

Lektion 15

JUL - DEN BEDSTE GAVE



MÅL

Alle skal forstå, at Jesus er en gave til alle mennesker.



TIL LEDEREN

Vi ønsker at formidle, at Jesus er en gave til alle mennesker, og at det er op til hver enkelt, om de vil tage imod. Gaven er gratis, men vi må tage imod og åbne den.

Denne lektion kan også bruges til en julegudstjeneste, julefest eller lignende. Brug lektionen som udgangspunkt og læg til og træk fra, så den passer i længde og indhold til jeres målgruppe.



BIBEL HUSKEORD

Ef. 2:8: "For af nåde er I frelst ved tro. Og det skyldes ikke jer selv, gaven er Guds."

SIDSTE UGES BIBEL HUSKEORD

"Vi kan ikke lade være at tale om, hvad vi har set og hørt." Ap.G. 4:20



BIBELTEKST

Lukas 2:1-20: Juleevangeliet
Joh. 1:12: Alle som tager imod er Guds barn.



FORBEREDELSE

- Lav en så stor gave som muligt som dekoration og blikfang i lokalet
- Skriv Bibel Huskeordet på et bredt silkebånd, som I binder rundt om gaven
- Pak tre gaver ind med mange lag papir og godt med tape
- Find musik frem eller aftal med nogen, som spiller til
- Dekorér skoæsken
- Gør mindst 7 tændstikæsker klar og læg en seddel i hver enkelt med ting du får af Gud (*Se under undervisning*)
- En af lederne eller en gæst forbereder et vidnesbyrd om, hvad Jesus betyder for vedkommende



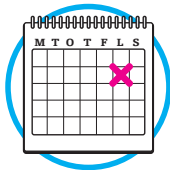
UDSTYR

- Tre små gaver
- Adventskrans med lys
- Røgelse med juleduft (*OBS allergi!*)
- Brunkager, gerne i hjertefacon
- Julemusik
- En stor sæk
- En pænt indpakket gave med et passende indhold, for eksempel julegodter eller mandariner.
- En skoæske, gerne dekoreret, der indeholder mindst 7 tændstikæsker



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Tændstikæsker, en til hvert barn
- Dekorationsmateriale, så som farvet papir, glitter, klistermærker, maling, bånd med mere
- Røde paphjerter som passer i æskerne
- Julekort, se kopieringsoriginal bagerst i lektionen
- Frimærker



PÅ SAMLINGSDAGEN

Gennemgå om du har alt, hvad du har brug for. Bed sammen om, at budskabet må blive forstået og få konsekvens for mennesker, der lytter.

SAMLING 15



VELKOMMEN

Tænd lys og tænd røgelsespinde. Lad den dejlige juleduft brede sig i lokalet. Spil julemusik og lad alle få hver sin brunkage, når de kommer. Tænd adventskransen.

SIDSTE UGES BIBEL HUSKEORD

"Vi kan ikke lade være at tale om, hvad vi har set og hørt." Ap.G. 4:20



INTERESSEFANGER

> **Pakkeleg:** Man laver for eksempel 3 små gaver. De skal pakkes godt ind i mange lag papir, tape, bånd etc. Man kan sagtens

pakke en lille ting ind i en stor æske – det er kun sjovt. Din gruppe stiller sig eller sætter sig i en rundkreds. Mens musikken spiller, sendes pakkerne rundt. Når musikken stopper, er det den, der har pakken, som må begynde at åbne. Når musikken starter, skal pakken sendes videre. Det er den, der tager det sidste lag papir af, der får gaven. Når en pakke er åbnet, går personen, der har fået den ud af legen, og de andre fortsætter.



SANGE

- Min Gud er så stor, så stærk og så mægtig
- Et barn er født i Betlehem
- Kærligheds konge (*findes på cd'en Børne Hits*)
- Nu tændes tusind julelys
- Det kimer nu til julefest
- Pris ske Gud, halleluja



BØN

Tak for Guds gave til os mennesker. Du kan udfordre børnene til at bruge deres egne ord og udtrykke deres taknemmelighed for Jesus.

Form evt. hænderne, eller hele kroppen som en gave, mens I beder sammen.



UNDERVISNING

> **Lad en person komme ind i lokalet med en sæk med gaver i.**

Person: Ho, ho! Er der nogen søde børn her? Jeg har en gave, jeg gerne vil give, men den er kun til et venligt og velopdraget barn.

Kigger udover børnene. Findes der et meget venligt og høfligt barn her, som kunne tænke sig en gave? Spørg lederen.

Leder: Åh ja, her er der mange søde børn, du kan vist bare vælge frit.

Person: Ja, men forstår du, det skal være et helt specielt venligt barn. Et barn, der virkelig fortjener en gave. Ja, et barn der er så venlig at vedkommende vil bære denne tunge sæk med gaver for mig. Og et barn, der vil pudse mine sko, koge grød til mig, vaske min bil, stryge mine skjorter, hjælpe mig med at rydde op og...

Leder: Hej, stop lidt! Sagde du ikke, at du ville give en gave?

Person: Jo, det er jo akkurat det, jeg står her og siger, at jeg vil give en gave til et meget venligt barn, der kan arbejde lidt for

mig og lave mad til mig, tørre støv af, hænge julepynt op og...

Leder: Men du, en gave, plejer den ikke at være gratis?

Person: Selvfølgelig er den gratis! Der er da vel ingen, der skal betale for gaven! Det har jeg da aldrig sagt!

Leder: Men du vil jo have, at de skal arbejde for at få gaven.

Person: Ja!

Leder: Men så er den jo ikke gratis længere, så er den jo løn for noget arbejde! Og du sagde jo selv, at det skulle være en gave, og en gave er gratis. Ikke sandt?

Person: Hm, du siger noget. En gave er jo gratis. Men det betyder så, at jeg skal give den væk uden at få noget tilbage. Hmm!
Det bliver jeg nødt til at tænke lidt over... Han går.

Det var en mærkelig type. Han sagde jo, at han ville give en gave, men så ville han ikke alligevel. Han ville jo have noget tilbage. En gave er jo gratis. Tænk, hvis der stod på din julegave: "Denne får du, hvis du rydder skuret." Eller: "Denne får du, hvis du går hen og køber brød, denne får du, hvis du sætter dine sko på plads, og denne får du, hvis du holder dit værelse pænt." Er det nogen, der får sådanne gaver juleaften? Nej, heldigvis er der ikke det.

Gaver er nemlig gratis!

> Fordi ham, vi havde på besøg her, ikke ville give jer en gave, så tænkte jeg, at jeg kunne gøre det i stedet for. Tag en fin indpakket gave frem.

Vær så god, her er en gave til en af jer. Sæt gaven fra dig på et bord eller en stol, så den er let at hente for børnene. Da jeg købte denne gave til en af jer, tænkte jeg, at det skulle være noget, som både en dreng og en pige kunne blive glad for at få. Det skulle være noget, som man kunne lide, enten man var begyndt at gå i skole eller ikke. Og så ville jeg pakke den fint ind og på en måde, så I ikke kan gætte, hvad den indeholder, fordi det er så sjovt med overraskelser.

Synes I ikke også, at det er sjovt? Her kan man finde på mere at sige for at holde børnene endnu længere på "pinebænken", hvis man vil det. Har en af jer lyst til gaven? Jeg har sagt vær så god! Forklar børnene, at det er dig, der har givet gaven.

Men for at gaven bliver jeres, må I tage imod den. Første barn, der

kommer hen til dig, eller den du vælger, tager imod gaven.

> En gave er gratis, og for at gaven bliver din, må du tage imod. En gave kan være så meget. Den kan se stor og flot ud, eller kedelig. For at du kan finde ud af, om du kan lide en gave, bør du åbne den. Først da kan du sige, om gaven passer til dig eller ikke. Dette kan illustreres med forskellige gaver, som er pakket ind på forskellig måde:

Stor pakke / lille pakke

Hård pakke / blød pakke

Fint pakket ind / grimt pakket ind.

> Fortæl følgende historie med indlevelse. Brug evt. et par uldsokker med en seddel i som illustration.

En dame, jeg kender, fortalte mig denne historie: ”Det var den jul, hvor jeg var ti år. Jeg ønskede mig meget en Barbiedukke. Mor sagde, at de allerede havde købt gaver til mig, men at jeg kunne fortælle det til bedstemor. **Jeg forklarede bedstemor vidt og bredt om prinsessebarbien, som jeg ønskede mig.** Det var dukken med lyst langt hår og rosa prinsessekjole! Jeg havde været i legetøjsbutikken og set, at de havde den der. Bedstemor lovede at rejse til byen for at se på vidunderet. Jeg glædede mig meget til jul det år!

Juleaften kom. Jeg åbnede pakke efter pakke, men ingen Barbiedukke. Pludselig sagde mor, ”Nej, har du set, jeg har vist glemt at tage de sidste gaver frem!” ”Puha, jeg åndede lettet op. Nu var der måske en Barbiedukke til mig alligevel!

Mor kom op fra kælderen med to pakker. En lille blød en, som jeg ikke brød mig særligt meget om og en stor firkantet æske. Den lignede æsken til et Barbiehus, og det var netop det, jeg troede, det var. **Jeg rev papiret af meget spændt, men blev frygtelig skuffet.** Inde i gaven var der en fladtpakket kontorstol. Jeg begyndte næsten at græde! I den bløde pakke var der ikke noget spændende, bare nogle hjemmestrikkede uldsokker fra bedstemor. Hvordan kunne bedstemor give mig sokker? Jeg som havde forklaret hende så grundigt om Barbiedukken, jeg gerne ville have? Det var den mest triste juleaften, jeg nogensinde havde haft!

Lidt senere i julen snakkede jeg med bestemor i telefonen. Hun spekulerede på, om sokkerne passede, og om jeg havde fundet pengene, som hun havde gemt i sokkerne. Hvilke penge? Jeg havde ikke set nogen penge! Helt ærligt, så havde jeg ikke prøvet sokkerne - bare lagt dem ned i min skuffe. **Bedstemor fortalte, at hun ikke havde fået tid til at rejse til byen, men at hun havde lagt penge i sokken, så jeg selv kunne købe dukken, jeg ønskede mig så meget.** Gæt om jeg var hurtig til at lægge røret fra mig og åbne min skuffe?”

> **Det er dumt ikke at undersøge en gave, som du har fået.**

Det er ikke sikkert, du synes, den ser så spændende ud i begyndelsen, men hvis du ser nøjere efter, så opdager du måske, at det var noget, du virkelig ville blive glad for. **Ting er ikke altid, hvad vi tror det er!**

I julen for over 2000 år siden blev Gud menneske, én som os. Gud gav historiens mest fantastiske gave til os mennesker, for at vi skulle lære ham at kende. Det er den største gave, som nogensinde er blevet givet. Troen på Jesus og venskabet med ham er gratis. Du skal tage imod Jesus, for at han kan blive din.

Du må lære Jesus at kende, pakke ham op for at opdage, hvor fantastisk han er.

Joh. 1:12 siger: ”Alle dem, der tog imod ham, gav han ret til at blive Guds børn, dem, der tror på hans navn.” Og Ef. 2:8:” For af nåde er I frelst ved tro. Og det skyldes ikke jer selv, gaven er Guds.”

> **Syng en takkesang til Jesus.**

> **Snak med børnene om, hvad denne gave, Jesu fødsel, betyder for os i dag.**

Dette kan illustreres med små gaver, som pakkes op. Disse har du gemt i den store, I har pyntet op med eller i en skoæske. Når du tager imod Jesus, følger der flere gaver med. Her er nogle eksempler: tryghed, fred, glæde, Helligånden, evigt liv. Børnene kan også foreslå nogle.

> **Det er fint, hvis lederen har et vidnesbyrd om, hvad gaven Jesus betyder for ham/hende.**



BIBEL HUSKEORD

Ef. 2:8:” For af nåde er I frelst ved tro. Og det skyldes ikke jer selv, gaven er Guds.”

I dag er Bibelverset skrevet på et silkebånd, som I har bundet rundt om en stor gave. Tag det af og hold det foran forsamlingen. Få børnene til at holde det, mens I lærer det udenad.



SMÅGRUPPER

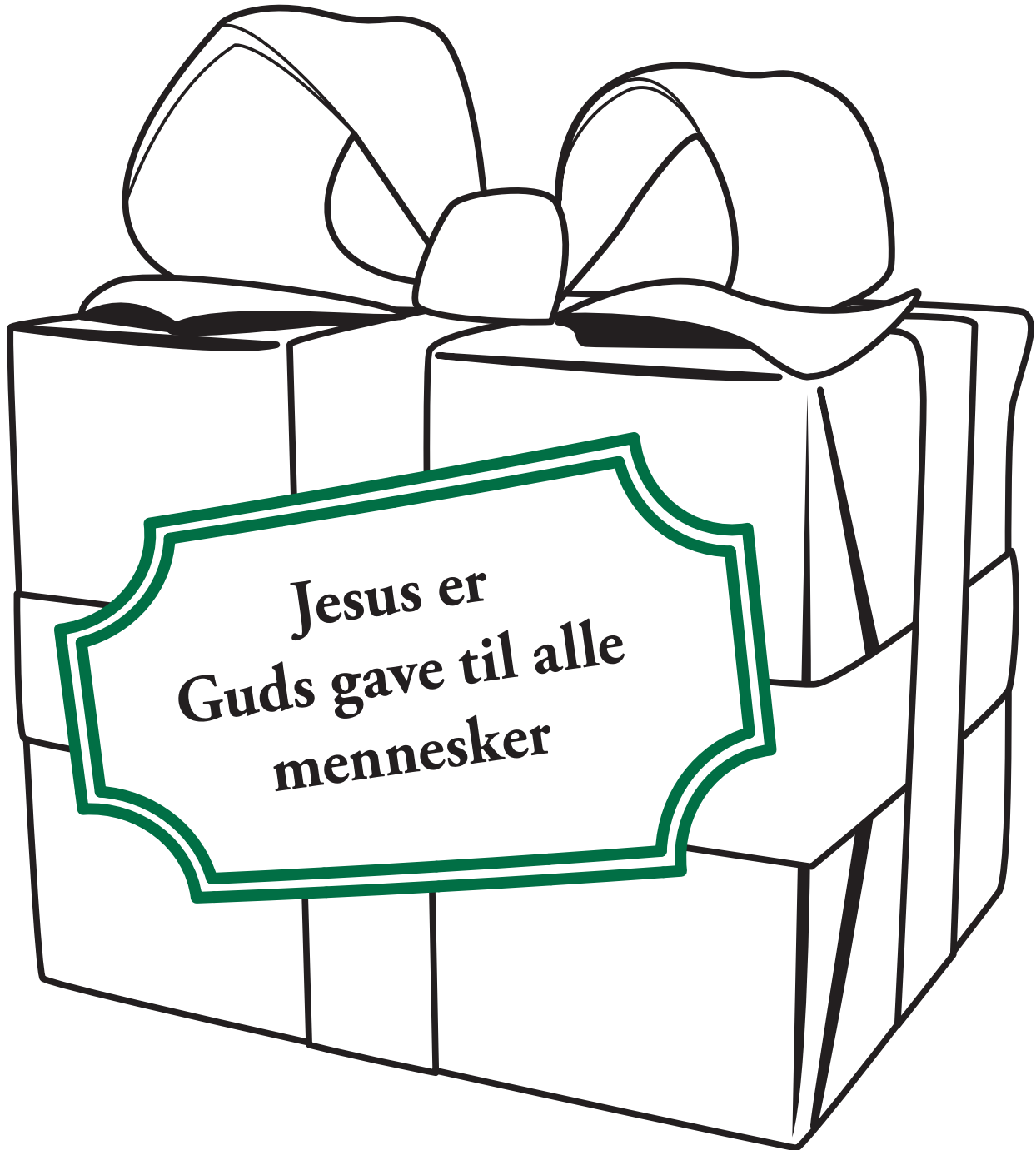
> **Alternativ 1:** Lad børnene dekorere hver sin tændstikæske.

I æskerne lægger I røde paphjerter, som minder os om Guds gaver til os. Mens I arbejder, kan I repetere dagens budskab og finde ud af, hvad dette betyder for hver enkelt i dag.

> **Alternativ 2:** Farv og skriv på julekortet. *(Se kopieringsark)*

Del Bibel Huskeordet ud og få børnene til at lægge dem i deres ”madkasser”. Ønsk alle en glædelig jul og bed sammen om, at mange må tage imod Jesus den aller største gave i denne jul.





Ansvarlig udgiver: Pinsevennenes Barne- og Ungdomsutvalg (PBU)
Skrevet og tilrettelagt af: Øyfrid Sofienlund (projektleder)

Jane Fosser, Elin Myhra, Live Thorstensen og Elisabeth Øysæd (skribenter)

Ansvarlig udgiver i Danmark: Kristne Organisationers Børneudvalg (KOB)
Holbergsvej 45, 6000 Kolding
www.boernezone.dk
E-mail: info@boernezone.dk

I den danske oversættelse er der brugt citater fra Bibelen fra Det Danske Bibelselskab og fra Bibelen på hverdagsdansk fra Forlaget Scandinavia.

Illustrationer og layout: Therese Holt, www.drodle.biz
Bergen, Oslo, Drammen 2006

Copyright 2006 PBU , Boks 2 Tveita, 0617 OSLO og Therese Holt

ISBN: 82-9293-01-7

NB: Undervisningsbillederne i denne lærervejledningen kan kopieres til overhead- billeder, farvelægnings-tegninger m. m til brug i grupperne i forbindelse med tekstmaterialet "Gud er konge".
Al anden kopiering eller brug af tegningerne er forbudt!

Tak til alle pilotgrupper og andre som har hjulpet os med at få dette produkt færdigt.